

Un doudou

PARLE

aux parents...

L'enfant et les écrans

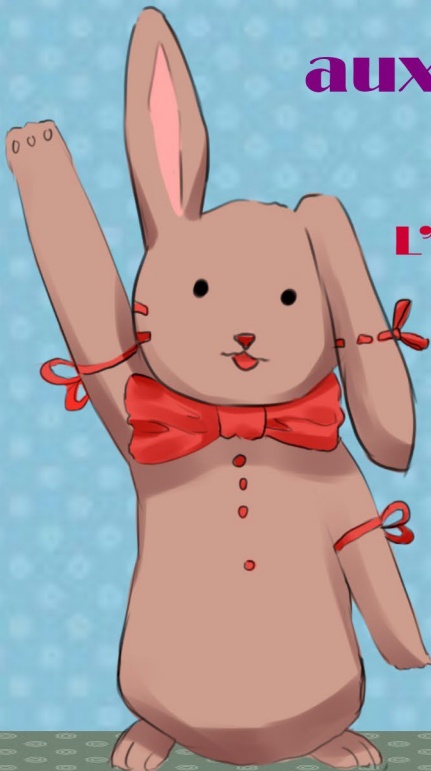


Un doudou

PARLE

aux parents...

L'enfant et les écrans





Ce livret est réalisé dans le cadre d'un travail partenarial, regroupant des professionnels du Conseil Départemental, l'Education Nationale, la Mairie d'Aix en Provence, l'Ecole des Parents et des Educateurs d'Aix en Provence et la Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône.

Il est destiné aux parents de jeunes enfants.

Animation du groupe de travail : Adriana Bagnulo, Psychologue à l'EPE d'Aix en Pce

Conception du livret : Caroline Jordi-Oudin, AS CAF 13

Elaboration : Social CAF Aix-Aubagne, CD13, Education Nationale, Mairie d'AIX, L'EPE d'Aix

Illustration : Lou-Eva Goimet « RuuChan »

Ce livret est réalisé dans le cadre d'un travail partenarial, regroupant des professionnels du Conseil Départemental, l'Education Nationale, la Mairie d'Aix en Provence, l'Ecole des Parents et des Educateurs d'Aix en Provence et la Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône.

Il est destiné aux parents de jeunes enfants.

Animation du groupe de travail : Adriana Bagnulo, Psychologue à l'EPE d'Aix en Pce

Conception du livret : Caroline Jordi-Oudin, AS CAF 13

Elaboration : Social CAF Aix-Aubagne, CD13, Education Nationale, Mairie d'AIX, L'EPE d'Aix

Illustration : Lou-Eva Goimet « RuuChan »

PRÉSENTATION:

La maman



Le papa



Doudou



Le petit frère



La grande sœur



La télé



Le téléphone



La tablette



L'ordi

PRÉSENTATION:

La maman



Le papa



Doudou



Le petit frère



La grande sœur



La télé



Le téléphone



La tablette



L'ordi



Bonjour !

Je suis Doudou,
je suis là pour vous parler des écrans...

Et j'ai une révélation à vous faire...



Bonjour !

Je suis Doudou,
je suis là pour vous parler des écrans...

Et j'ai une révélation à vous faire...



Vos tout-petits n'ont pas besoin
des écrans !!

Mais, ils regardent la télévision !
Et ils réclament sans arrêt mon
portable et la tablette !



Vos tout-petits n'ont pas besoin
des écrans !!

Mais, ils regardent la télévision !
Et ils réclament sans arrêt mon
portable et la tablette !



C'est vrai ! Les enfants sont attirés par tous les écrans, car ils envoient des flashes lumineux et des sons qui les interpellent, mais... désolé, avant 3 ans, ils n'ont pas besoin de ça !

ça fait mal aux yeux et en plus je comprends rien !



En fait, ils voient les images, mais il est impossible pour eux de comprendre tout ce qui se passe. C'est trop tôt pour eux.

C'est vrai ! Les enfants sont attirés par tous les écrans, car ils envoient des flashes lumineux et des sons qui les interpellent, mais... désolé, avant 3 ans, ils n'ont pas besoin de ça !

ça fait mal aux yeux et en plus je comprends rien !



En fait, ils voient les images, mais il est impossible pour eux de comprendre tout ce qui se passe. C'est trop tôt pour eux.



La télévision, ma tablette et nos téléphones les calment...

Et c'est incroyable, ils savent déjà se servir de tout ça !
Ils sont très éveillés pour leur âge !



La télévision, ma tablette et nos téléphones les calment...

Et c'est incroyable, ils savent déjà se servir de tout ça !
Ils sont très éveillés pour leur âge !



Les écrans ne sont pas la meilleure solution pour les calmer...
même s'ils sont bien pratiques parfois !



Mais les tout-petits, n'ont pas besoin de cela pour
leur éveil...

*Pas d'inquiétude!
Ils développeront ces compétences plus tard...
Ils ont le temps pour ça!*



Les écrans ne sont pas la meilleure solution pour les calmer...
même s'ils sont bien pratiques parfois !



Mais les tout-petits, n'ont pas besoin de cela pour
leur éveil...

*Pas d'inquiétude!
Ils développeront ces compétences plus tard...
Ils ont le temps pour ça!*





Donc, quand ils mangent, le mieux est de les installer dos à la télévision, comme ça ils ne la regardent pas !

Hé ! Mais les sons nous donnent très envie de la regarder nous aussi !



7



Donc, quand ils mangent, le mieux est de les installer dos à la télévision, comme ça ils ne la regardent pas !

Hé ! Mais les sons nous donnent très envie de la regarder nous aussi !



7

Ils ont raison !

Ce n'est pas mieux, car vos petits entendent les sons des écrans !

Ils vont ressentir des émotions qui peuvent être trop fortes et stressantes.

Vous les avez peut-être déjà vu sursauter... !
Surtout quand ils sont tous petits...

Moï, je suis pas
fan de ce
générique !!

M'en parle pas !
Il me fait peur
à moi !!



Ils ont raison !

Ce n'est pas mieux, car vos petits entendent les sons des écrans !

Ils vont ressentir des émotions qui peuvent être trop fortes et stressantes.

Vous les avez peut-être déjà vu sursauter... !
Surtout quand ils sont tous petits...

Moï, je suis pas
fan de ce
générique !!

M'en parle pas !
Il me fait peur
à moi !!



Ils peuvent vite devenir « accros » et ne plus se tourner vers d'autres activités comme le jeu, ce qui a un effet négatif sur leur développement...

Créativité



Passivité



Ils peuvent vite devenir « accros » et ne plus se tourner vers d'autres activités comme le jeu, ce qui a un effet négatif sur leur développement...

Créativité



Passivité





Mais de quoi vos enfants ont-ils besoin pour leur développement et leur éveil ?

de VOUS !



Ce n'est pas plus compliqué que ça !



Mais de quoi vos enfants ont-ils besoin pour leur développement et leur éveil ?

de VOUS !



Ce n'est pas plus compliqué que ça !



Vos enfants ont besoin d'explorer le monde !

Être en lien avec VOUS et avec les autres,
sentir le vent, la pluie, la chaleur du soleil,
toucher la terre, sentir l'herbe qui
chatouille les pieds ! ...

Et tant de choses encore qui vont éveiller
leurs sens* et qui sont indispensables à
leur développement !

*** regarder, toucher, sentir, entendre, goûter...**

11



Vos enfants ont besoin d'explorer le monde !

Être en lien avec VOUS et avec les autres,
sentir le vent, la pluie, la chaleur du soleil,
toucher la terre, sentir l'herbe qui
chatouille les pieds ! ...

Et tant de choses encore qui vont éveiller
leurs sens* et qui sont indispensables à
leur développement !

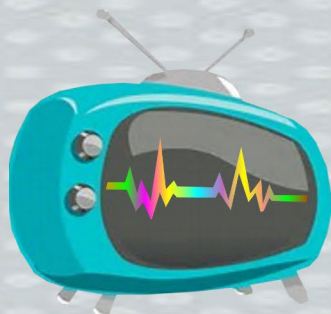
*** regarder, toucher, sentir, entendre, goûter...**

11

Vos tout-petits ont besoin d'observer, toucher, manipuler des objets, jouer,
et aussi « s'ennuyer » pour mieux penser, rêver...
développer leur imaginaire...



Mais trop happés par les écrans, ils feront moins travailler leur imaginaire,
car la télévision, le téléphone ou la tablette donnent des images toutes faites...

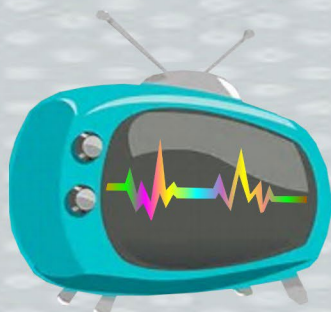


12

Vos tout-petits ont besoin d'observer, toucher, manipuler des objets, jouer,
et aussi « s'ennuyer » pour mieux penser, rêver...
développer leur imaginaire...



Mais trop happés par les écrans, ils feront moins travailler leur imaginaire,
car la télévision, le téléphone ou la tablette donnent des images toutes faites...



12

On récapitule :
On évite les écrans
avant 3 ans...
car ils n'apportent
rien aux tout-petits.



Les écrans ne les
calment pas, bien au
contraire, car lorsqu'on
les éteint, nos petits vont
pleurer pour les regarder
encore...

Il n'y a pas
mieux que jouer
avec vous, tout
seul ou avec des
copains...



J'aime aussi les
temps calmes avec
mon doudou,
ne rien faire du tout
ou avec un livre, car
je peux laisser
libre cours à mon
imagination !

13

On récapitule :
On évite les écrans
avant 3 ans...
car ils n'apportent
rien aux tout-petits.



Les écrans ne les
calment pas, bien au
contraire, car lorsqu'on
les éteint, nos petits vont
pleurer pour les regarder
encore...

Il n'y a pas
mieux que jouer
avec vous, tout
seul ou avec des
copains...



J'aime aussi les
temps calmes avec
mon doudou,
ne rien faire du tout
ou avec un livre, car
je peux laisser
libre cours à mon
imagination !

13



Oui c'est ça ! Et pour aller plus loin, je peux vous dire que :



Les enfants sont captivés par les écrans, le flux continu des images et les sons... Ils peuvent réclamer de les regarder.



Mais le cerveau des tout-petits n'est pas encore en capacité de comprendre toutes les images.

Et au lieu de les éveiller, cela peut entraîner de l'agitation, des retards de langage, des difficultés d'endormissement et de concentration.



Oui c'est ça ! Et pour aller plus loin, je peux vous dire que :



Les enfants sont captivés par les écrans, le flux continu des images et les sons... Ils peuvent réclamer de les regarder.



Mais le cerveau des tout-petits n'est pas encore en capacité de comprendre toutes les images.

Et au lieu de les éveiller, cela peut entraîner de l'agitation, des retards de langage, des difficultés d'endormissement et de concentration.

Oui c'est ça ! Et pour aller plus loin, je peux vous dire que :



C'est surtout par imitation qu'ils vous réclament les écrans, car ils vous voient les utiliser souvent... Pour eux, c'est un jouet comme un autre !

Mais ce n'est pas un jeu adapté à leur âge...

Avant 3 ans, les enfants ont besoin d'être en relation pour se découvrir. Ils aiment également manipuler les objets qui les entourent pour s'éveiller au monde...

Si certains d'entre vous ont besoin d'utiliser un écran pour tisser un lien avec leur enfant, ce sera en activité partagée, pour jouer, et pas plus de 10 minutes, en complément de jeux traditionnels.

Oui c'est ça ! Et pour aller plus loin, je peux vous dire que :



C'est surtout par imitation qu'ils vous réclament les écrans, car ils vous voient les utiliser souvent... Pour eux, c'est un jouet comme un autre !

Mais ce n'est pas un jeu adapté à leur âge...

Avant 3 ans, les enfants ont besoin d'être en relation pour se découvrir. Ils aiment également manipuler les objets qui les entourent pour s'éveiller au monde...

Si certains d'entre vous ont besoin d'utiliser un écran pour tisser un lien avec leur enfant, ce sera en activité partagée, pour jouer, et pas plus de 10 minutes, en complément de jeux traditionnels.



Oui c'est ça ! Et pour aller plus loin, je peux vous dire que :



Attention à ne pas confondre les activités !
Dessiner sur la tablette ou l'ordinateur ne fait pas appel aux mêmes compétences et apprentissages que le dessin sur du papier avec des crayons !
La motricité, la notion du temps, la découverte de l'espace et de son propre corps passent par la diversité des activités et des supports.



Oui c'est ça ! Et pour aller plus loin, je peux vous dire que :



Attention à ne pas confondre les activités !
Dessiner sur la tablette ou l'ordinateur ne fait pas appel aux mêmes compétences et apprentissages que le dessin sur du papier avec des crayons !
La motricité, la notion du temps, la découverte de l'espace et de son propre corps passent par la diversité des activités et des supports.

Notes



Notes



Notes



Notes



Notes



Notes





**Si vous souhaitez en savoir plus,
n'hésitez pas à vous rapprocher
d'un professionnel de l'enfance
et de la santé.**

Les liens utiles :

Site Ecole des Parents et des Educateurs : www.epeaix.org

Site Serge Tisseron : www.3-6-9-12.org

**Si vous souhaitez en savoir plus,
n'hésitez pas à vous rapprocher
d'un professionnel de l'enfance
et de la santé.**

Les liens utiles :

Site Ecole des Parents et des Educateurs : www.epeaix.org

Site Serge Tisseron : www.3-6-9-12.org